

**Управление культуры Администрации города Челябинска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 3» города Челябинска**

«Принята»
Педагогическим советом
МБУДО «ДШИ № 3»
(протокол № 4 от 03.06.2019 г.)

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ДШИ № 3»
 Л.П. Мова

**Программа учебного предмета «Музыкальный инструмент Ударные
инструменты/музицирование»
Срок обучения 4 года**

Разработчик программы: Сосенко В.В.— преподаватель МБУДО «ДШИ №3»г. Челябинска

Программа учебного предмета «Музыкальный инструмент. Ударные инструменты/музицирование» разработана на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», утвержденным письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21. 11.2013 №191-01-39/06-ГИ.

Учебный предмет «Музыкальный инструмент Ударные инструменты/музицирование» дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство» входит в предметную область - «учебные предметы исполнительской подготовки» обязательной части учебного плана.

Учебный предмет «Музыкальный инструмент ударные инструменты/музицирование» является важной, необходимой дисциплиной, которая закладывает исполнительские навыки и имеет практическую значимость в воспитании и обучении музыканта — любителя.

Срок освоения программы для детей, не имеющих музыкальную подготовку и поступающих в образовательное учреждение в возрасте от 9 до 13 лет включительно составляет четыре года. Недельная нагрузка по предмету «Музыкальный инструмент ударные инструменты/музицирование» составляет 2 часа в неделю, самостоятельная работа— 1 час в неделю.

При реализации учебной программы «Музыкальный инструмент ударные инструменты/музицирование» максимальная учебная нагрузка составляет 420 часов. Из них: аудиторные занятия 280 часов, внеаудиторная (самостоятельная) работа 140 часов.

Форма проведения учебных аудиторных занятий индивидуальная, которая позволяет преподавателю построить содержание программы в соответствии с особенностями развития каждого ученика.

Цель учебного предмета: обеспечение развития творческих способностей и индивидуальности учащегося, овладение знаниями и представлениями о

исполнительстве на ударных инструментах, формирование практических умений и навыков игры на ударных инструментах, устойчивого интереса к самостоятельной деятельности в области музыкального искусства.

Задачи учебного предмета:

- ознакомление детей с ударными инструментами, исполнительскими возможностями и разнообразием приемов игры;
- формирование навыков игры на музыкальном инструменте;
- приобретение знаний в области музыкальной грамоты;
- приобретение знаний в области истории музыкальной культуры;
- формирование понятий о музыкальных стилях и жанрах;
- оснащение системой знаний, умений и способов музыкальной деятельности, обеспечивающих в своей совокупности базу для дальнейшего самостоятельного общения с музыкой, музыкального самообразования и самовоспитания;
- воспитание у детей трудолюбия, усидчивости, терпения, дисциплины;
- воспитание стремления к практическому использованию знаний и умений, приобретенных на занятиях, в быту, в досуговой деятельности.

Программа содержит следующие разделы:

- пояснительную записку;
- содержание учебного предмета;
- планируемые результаты обучения;
- формы и методы контроля, система оценок;
- методическое обеспечение учебного процесса;
- список литературы.

В результате освоения программы учебного предмета «Музыкальный инструмент Ударные инструменты/музицирование» обучающийся должен приобрести следующий комплекс знаний, умений и навыков:

- навыков исполнения музыкальных произведений (сольное и коллективное исполнение);
- умений использовать основные выразительные возможности для создания художественного образа;
- умений самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей;
- навыков публичных выступлений
- навыков общения со слушательской аудиторией в условиях музыкально просветительской деятельности образовательной организации.